

**Section 5 – Programme éducatif****Numéro de division :**

Exposez le programme éducatif appliqué dans votre service de garde selon les principaux éléments suivants. Voir la fiche de référence sur les caractéristiques recherchées d'un programme éducatif dans le site Web du Ministère à l'adresse suivante :

<http://www.mfa.gouv.qc.ca/fr/publication/Documents/fiche-programme-educatif.pdf>.

Cochez les cases correspondant aux éléments traités dans votre programme éducatif.

Indiquez le ou les numéros de pages qui traitent de ce sujet dans votre programme éducatif, et tout autre commentaire, au besoin. Tout commentaire en réponse à l'élément coché doit nécessairement se trouver dans la dernière version du fichier numérique (MS-Word) transmis par courriel à l'adresse du technicien aux permis responsable de votre dossier.

**Les orientations générales et les approches éducatives de votre service de garde où sont décrits, notamment :**

La mission de votre service de garde	
Les valeurs véhiculées par votre service de garde	
Les objectifs de votre programme éducatif	
L'approche ou les approches éducatives utilisées dans votre service de garde	

**Le développement global de l'enfant :**

L'aspect global et intégré qui caractérise le développement des jeunes enfants (y compris les poupons et les enfants de plus de 18 mois) en vue de favoriser leur réussite éducative et leur transition vers l'école	
Le développement physique et moteur	
Le développement social et affectif	
Le développement cognitif	
Le développement langagier	
Les moyens (organisation de l'espace, matériel, relations du personnel éducateur avec les enfants et avec les parents) et les types d'activités utilisés dans les activités de base et les périodes de jeu pour favoriser le développement des enfants dans chacun des domaines du développement global et dans l'ensemble des domaines simultanément	
Comment ces moyens et ces types d'activités reflètent les orientations générales décrites précédemment	

Exposez le programme éducatif appliqué dans votre service de garde selon les principaux éléments suivants. Voir la fiche de référence sur les caractéristiques recherchées d'un programme éducatif dans le site Web du Ministère à l'adresse suivante :

<http://www.mfa.gouv.qc.ca/fr/publication/Documents/fiche-programme-educatif.pdf>.

Cochez les cases correspondant aux éléments traités dans votre programme éducatif.	Indiquez le ou les numéros de pages qui traitent de ce sujet dans votre programme éducatif, et tout autre commentaire, au besoin. Tout commentaire en réponse à l'élément coché doit nécessairement se trouver dans la dernière version du fichier numérique (MS-Word) transmis par courriel à l'adresse du technicien aux permis responsable de votre dossier.
--	---

#### L'adaptation et l'intégration de l'enfant à la vie en collectivité :

<input type="checkbox"/> Ce que veut dire « l'adaptation et l'intégration de l'enfant à la vie en collectivité »	
<input type="checkbox"/> Les moyens (organisation de l'espace, matériel, relations du personnel éducateur avec les enfants et les parents) et les types d'activités amenant l'enfant à s'adapter à la vie de son groupe d'accueil et au service de garde (autres groupes d'enfants, personnel, etc.)	
<input type="checkbox"/> Les activités amenant l'enfant à vivre des expériences significatives et enrichissantes dans le quartier (visites d'organismes culturels et de commerces, activités avec des aînés, etc.)	
<input type="checkbox"/> Les moyens pour favoriser l'accueil des parents et leur collaboration avec le service de garde	
<input type="checkbox"/> Les moyens d'intégrer le service de garde au sein de la communauté pour favoriser le développement des enfants accueillis (participation à des tables de concertation et aux regroupements locaux soutenus par Avenir d'enfants, collaboration avec d'autres organismes dans des projets conjoints tels que ceux réalisés avec les bibliothèques municipales ou les partenariats permettant de partager ou d'utiliser des installations particulières, etc.)	
<input type="checkbox"/> Les liens entre l'adaptation et l'intégration de l'enfant à la vie en collectivité et les orientations (valeurs, objectifs, approche éducative, etc.) de votre programme éducatif	

#### Les saines habitudes alimentaires :

<input type="checkbox"/> Comment assurer la qualité et la variété des aliments offerts aux enfants lors des collations et des repas servis	
<input type="checkbox"/> Comment s'assurer que les collations et les repas sont des moments agréables et éducatifs pour les enfants accueillis	
<input type="checkbox"/> Le rôle du personnel éducateur pendant les repas	
<input type="checkbox"/> Les moyens (organisation de l'espace, matériel, relations du personnel éducateur avec les enfants et avec les parents) et les types d'activités amenant l'enfant à être sensible à l'importance d'adopter de saines habitudes alimentaires	
<input type="checkbox"/> Les moyens pour sensibiliser les parents à l'importance, pour les jeunes enfants, d'adopter de saines habitudes alimentaires	

**Section 5 – Programme éducatif (suite)**

**Numéro de division :**

Exposez le programme éducatif appliqué dans votre service de garde selon les principaux éléments suivants. Voir la fiche de référence sur les caractéristiques recherchées d'un programme éducatif dans le site Web du Ministère à l'adresse suivante :

<http://www.mfa.gouv.qc.ca/fr/publication/Documents/fiche-programme-educatif.pdf>

<p>Cochez les cases correspondant aux éléments traités dans votre programme éducatif.</p>	<p>Indiquez le ou les numéros de pages qui traitent de ce sujet dans votre programme éducatif, et tout autre commentaire, au besoin. Tout commentaire en réponse à l'élément coché doit nécessairement se trouver dans la dernière version du fichier numérique (MS-Word) transmis par courriel à l'adresse du technicien aux permis responsable de votre dossier.</p>
---	--

**Les saines habitudes de vie :**

<input type="checkbox"/> La place accordée aux activités de motricité globale (courir, sauter, etc.) et au jeu actif (où les enfants ont l'occasion de bouger) à l'intérieur et pendant les jeux à l'extérieur	
<input type="checkbox"/> Les moyens (organisation des lieux, matériel, relations du personnel éducateur avec les enfants et avec les parents) et les types d'activités (autres que les siestes) permettant aux enfants de se détendre	
<input type="checkbox"/> La planification de l'horaire pour permettre un juste équilibre entre les activités physiquement actives et les activités de détente	
<input type="checkbox"/> Les moyens (organisation des lieux, matériel, relations du personnel éducateur avec les enfants et avec les parents) et les types d'activités amenant l'enfant à être sensible à l'importance d'adopter un mode de vie physiquement actif	
<input type="checkbox"/> Les moyens pour sensibiliser les parents à l'importance, pour les jeunes enfants, d'adopter un mode de vie physiquement actif	
<input type="checkbox"/> Les liens entre la promotion et la prévention visant l'adoption de saines habitudes alimentaires et de saines habitudes de vie par les enfants et les orientations de votre programme éducatif (valeurs, objectifs, approche éducative, etc.)	

**D'autres éléments pertinents, notamment :**

<input type="checkbox"/> L'appropriation de votre programme éducatif par le personnel éducateur	
<input type="checkbox"/> Le partage de votre programme éducatif avec les parents des enfants accueillis	
<input type="checkbox"/> L'application de votre programme éducatif auprès de tous les groupes d'enfants	

**Commentaires généraux au besoin**